

II.4. Az oktató személyi-szakmai adatai

Név: Kotsis Ágnes	születési év: 1983
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
okl. közgazdász, DE, 2006	
jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök) , több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (A) adott!	
DE-GVK, Vezetés és Szervezéstudományi Intézet, egyetemi adjunktus	
tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) (friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is!), ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek)	
Phd (közgazdaságtud.) 2012	
az eddigi oktatói tevékenység	
Oktatott tárgyak magyar nyelven: 1. Szervezeti magatartás I-II 2. Emberi Erőforrás Menedzsment 3. Termelés és folyamatmenedzsment 4. Minőségmenedzsment 5. Vállalkozásgazdaságtan 6. Foglalkoztatás politika 7. Munkaerőpiaci ismeretek 8. Proszeminárium Az oktatásban eltöltött idő: 13 év angol nyelven: 1. Quality Management, 2. Operation Management 3. Management 4. Communication with Customers and Conflict Handling Oktatásban eltöltött idő angol nyelven: 8 év	
az oktató szakmai/tudományos/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i> Kotsis Ágnes: A diplomás képzés tömegesedésének munkaerőpiaci következményei : Túlképzés és túlképzettség. Saarbrücken : GlobeEdit, 248 p. (2018) Kotsis Ágnes: Diplomával a munka világában – a túlképzettség okai. KÖZÉP-EURÓPAI KÖZLEMÉNYEK (1789-6339 2676-878X): 10 3 pp 164-182 (2017) Kotsis Ágnes: Egyén, oktatás vagy munkahelyi környezet? Mi befolyásolja a diplomások foglalkoztatásának minőségét? INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING AND MANAGEMENT SCIENCES / MŰSZAKI ÉS MENEDZSMENT TUDOMÁNYI KÖZLEMÉNYEK (2498-700X): 2 4 pp 244-260 (2017) Marietta Kiss, <u>Ágnes Kotsis</u>, András István Kun: The Relationship between Intelligence, Emotional Intelligence, Personality Styles and Academic Success. BUSINESS EDUCATION AND ACCREDITATION 6:(2) pp. 23-34. (2014)	

Kotsis Ágnes: A túlképzettség vizsgálata a Debreceni Egyetem végzettjei esetében. VEZETÉSTUDOMÁNY 44:(1) pp. 38-48. (2013)

b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

lektori tevékenység a Régiókutató Szemlébe,

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

Folyamatos oktatási tevékenység magyar és angol nyelven. Projektekben való részvétel:

- 1.) a Debreceni Egyetem és a Debreceni Universitas Kht. együttműködésének keretében a „Modellértékű kutatás” című ROP-3.3.1.-05/1-2005-10-0002/37 azonosítójú projekt, amelynek célja a diplomás munkaerőpiac vizsgálata (2006. július 1. – 2008. május 31.). Ezen pályázat kutatócsoportjának tagjaként tevékenykedtem.
- 2.) „Tudástranszfer előmozdítása az Észak-Alföldi Régió versenyképességének fokozásáért innováció-orientált oktatási tudásház létrehozásával” című BAROSS-2-2005-0026 azonosítójú projekt, amelynek célja az Észak-Alföldi Régióban az innováció-orientált, régiótudatos kultúra és szemléletmód, valamint a tudásgenerálás és -transzfer előmozdítása olyan oktatási tevékenység segítségével, amely jelentős részben a vállalati szervezetbe integrált képzésen keresztül valósul meg, és amely hozzájárul a Régió társadalmi-gazdasági fejlődéséhez. Ennek a pályázatnak az adminisztrációs munkájában is láttam el feladatokat.
- 3.) „Az Észak-alföldi régió innováció-orientált oktatásfejlesztési programjának elkészítése és a megalapozó kutatások elvégzése” című Baross 2006 pályázat, amelyben munkaerőpiaci felmérésekben és ezek elemzésének elkészítésében segédkeztem.

II.5. Idegen nyelven (is) folytatandó képzés bemutatásához a képzésben résztvevő o

II.5. Idegen nyelven (is) folytatandó képzés bemutatásához a képzésben résztvevő oktatók aktuális személyi-szakmai adatait (ld. II.4.) elegendő egyszer, magyar nyelven megadni, ha az egyidejűleg benyújtásra kerülő magyar nyelvű képzés beadványában már benne vannak.

Az oktatók idegennyelv-tudását, idegen nyelvi előadó-képességét és oktatási gyakorlatának bemutatását azonban külön kérjük az alábbiak szerinti bizonyító információkkal: *(nyelvvizsga szint, külföldi, adott nyelvterületi oktatási gyakorlat, hosszabb idejű, aktív, igazolt hallgatói tapasztalat; az adott idegen nyelven tartott konferencia előadások stb.):*

az idegen nyelvű képzésben résztvevő oktató neve	tud. fok. /cím (PhD/DLA /CSc/ DSc/ akad.)	munkakör (ts./ adj./mo. e/f doc./ e/f tan./ tud. mts./ egyéb)	részvétel (részben vagy egészben)		előadóképes idegennyelv-tudás bizonyítéka(i) ¹
			elméleti I/N	gyak.-i I / N	
			ismeret átadásában		
Kotsis Ágnes	PhD	adj	I	I	angol felsőfokú írásbeli (1342899) angol felsőfokú szóbeli (1310460)

¹ előadóképes idegennyelv-tudás bizonyítéka lehet:

- anyanyelvként birt nyelv tudás **vagy**
- felsőfokú nyelvvizsga, – a csak gyakorlatot vezető oktatóknál elegendő középfokú – **vagy**
- legalább fél éves, vagy rendszeres (felkérési, meghívási) külföldi, adott nyelvterületi oktatási, **vagy**
- legalább 1 éves aktív, dokumentált hallgatói tapasztalat; **vagy**
- legalább 6, az adott idegen nyelven tartott, MTMT-ben rögzített konferencia előadás